

Rendicontazione dell'Obiettivo di Valore Pubblico 2023 "OFFERTA FORMATIVA e DIRITTO ALLO STUDIO"											INDICATORE SINTETICO VP		
Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio											Valore	214%	
Cod.	Strategia	Formula indicatore di IMPATTO	2023			Note	Rendicontazione 31.12	% di raggiungimento	% di raggiungimento	Note (descrizione sintetica attività svolte, risultati conseguiti, modi-vaiazioni scostamenti, azioni correttive)	Fonte	Δ	151%
			Baseline	Target	Monitoraggio 30.06							Δ	Rispetto alla Baseline
			2022	2023	2023			Rispetto alla Baseline	Rispetto al Target			Δ	43%
VP_OF1	Strategia di aumento dei finanziamenti per le BORSE DI STUDIO ai favore di studenti a basso reddito da realizzare operativamente TRAMITE l'attuazione dell'art. 7 del d.lgs. 69/2012 finalizzata alla definizione del LEF, ivi compresa la definizione del valore delle borse di studio	N. borse di studio a favore di studenti a basso reddito	256.000	250000	Circa 250.000	Il target originariamente previsto dal PNRR non sarà raggiungibile per carenza di studenti idonei secondo quanto già rappresentato dall'UM PNRR nelle sue europee. Il Target è quindi riformulato nel senso di assegnare il numero di borse di studio pari al numero di studenti idonei		246.000	96%	#VALORE!	Sono state erogate 246.000 borse di studio		
VP_OF2	Strategia di aumento dei finanziamenti per le RESIDENZE UNIVERSITARIE da realizzare operativamente TRAMITE la revisione della legislazione vigente relativa alla abilitazione degli alloggi per studenti (L. 336/2003 e d.lgs. 69/2012) con l'obiettivo di incrementare la realizzazione, da parte dei soggetti privati, di nuove strutture di edilizia universitaria	N. residenze universitarie per studenti fuori sede, con divari territoriali	40.000	47900	Circa 48.533 posti letto creati	Con la procedura di cui al DD MM. 1046/2022 e 1252/2022 sono stati raggiunti 48.533 posti letto secondo quanto già rappresentato dall'UM PNRR nelle sue europee		48.533	121%	102%	Target raggiunto e superato circa 48.533 posti letto		
VP_OF3	Strategia di rafforzamento delle scuole universitarie superiori, attuazione della riforma della disciplina del dottorato di ricerca e la creazione di Digital Educator Alubs (DEH) per ciascuna delle aree macrorregionali d'Italia (Nord, Centro, Sud Italia e Isole), da realizzare operativamente TRAMITE: 1) proposte operative per finanziare le scuole superiori nell'offerta corsi e attività formative nell'ambito della loro attività istituzionale 2) proposte operative per la creazione dei digital-tal hub 3) l'attuazione della RIFORMA della disciplina del dottorato di ricerca (Attuare la Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.4 -)	numero dei digital/ hub creati Maggior spendibilità del dottorato di ricerca nelle imprese attraverso il numero di borse di studio dottorati innovativi N. di borse di studio erogate a favore di dottorandi	-	3 1.709 2.223	3 1.880 2.445	Procedura in corso Sono state ripartite 1.880 borse di studio La procedura prevede come prima fase il riparto delle borse e come seconda fase la richiesta di assegnazione Al 3 luglio ripartite 2000 borse, che saranno assegnate con decreto entro il 30.12.23		1.880 4.803	100% 110%	na 196%	Come da obiettivo di performance WP_OF3 PERFI è stato adottato il D.M. 983 del 24.7.2023 recante i criteri di selezione dei DEH e adottato anche il D.D. Si rappresenta che il numero indicato al monitoraggio del 30.6 è il numero di numero della borse ripartite alle Assegnate 4.803 borse di studio		
VP_OF4	Strategia di RIFORMA DELLE CLASSI DI LAUREA al fine di assicurare maggiore flessibilità nella programmazione dei corsi di laurea, da realizzare operativamente TRAMITE l'aggiornamento della disciplina relativa agli ORDINAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA in modo da consentire una maggiore flessibilità nella programmazione dei corsi di laurea triennali	N. Università che hanno adeguato l'offerta formativa alla riforma delle classi di laurea in N. Università italiane	-	25%		E un dato conoscibile dopo il 30 novembre che la data di scadenza dell'adeguamento del RAO (regolamento didattico d'Ateneo)		100%	na	na	A fine anno tutte le università hanno adeguato il RAO e sono stati adottati i decreti 1648/2023 e 1649/2023 per la riforma delle classi di laurea a partire dall'a. 2024/2025.		
VP_OF5	Strategia per favorire l'ACCESSO AL MONDO PROFESSIONALE attraverso lo sviluppo della formazione terziaria professionalizzante in sinergia con il tessuto produttivo e il sistema degli Ordine professionali, da realizzare operativamente TRAMITE lo sviluppo della FORMAZIONE TERZIARIA in sinergia con il tessuto produttivo e il sistema degli Ordine professionali semplificando la mobilità di accesso al mondo delle professioni attraverso la revisione organica dei percorsi formativi al fine di renderli abituali all'esperienza della professione	N. Università che hanno adeguato l'offerta formativa alla riforma sui percorsi di laurea abilitanti all'esercizio delle professioni in N. Università italiane	-	25%	24%	12 università su 49 hanno adeguato l'offerta formativa			na	98%	Il target è confermato al 31/12		
VP_OF6	Strategia per l'ACCESSO AI CORSI DI MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE, al fine di realizzare un sistema efficace e sostenibile, da realizzare operativamente TRAMITE: 1) Organizzazione delle PROVE NAZIONALI di accesso ai corsi a numero programmato, sulla base della revisione proposta dal Gruppo di lavoro; 2) Pianificazione dei posti disponibili in coerenza con le direttive del gruppo di lavoro ministeriale; 3) Revisione della funzionalità della Banca dati OFFPS per la formazione specialistica di area sanitaria ad accesso dei medici; 4) Organizzazione della PROCEDURA NAZIONALE DI ACCESSO dei medici alle scuole di specializzazione di area sanitaria aa 2022-2023	Numero ISCRITTI Medicina e chirurgia	14.700	17.000	Al 30 giugno 2023	A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea in Medicina e chirurgia, veterinaria e Odontoiatria e professioni dentarie: 1) si è già svolta la prima sessione dei test TOLC-MED e TOLC-VET, nel periodo dal 13 al 22 aprile 2023. In tale periodo al TOLC-MED si sono iscritti 72.455 candidati di cui hanno effettivamente partecipato 69.317 candidati mentre al TOLC-VET si sono iscritti 6.308 candidati di cui hanno effettivamente partecipato 6.487 candidati (forme Resolutive tecniche di CISA, nota in ingresso prot. n. 16024 del 16.09.2023). 2) I dati emersi nel corso dei lavori svolti dal Gruppo hanno evidenziato nel breve - medio periodo, un gap tra la domanda di medici, calcolata in ragione del mantenimento del rapporto costante, e medici per 100.000 abitanti, e offerta di professionisti. Il Gruppo, per il tramite della Associazione dei laureati, ha proposto di creare tale gap aumentando progressivamente il numero di accessi ai corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia, definito per l'anno accademico attualmente in corso, con circa 2000 unità, complessivamente, nei prossimi sette anni, da monitorare e valutare periodicamente ed in particolare dall'anno 2030. 4) Con DD prot. n. 645 del 05/05/2023 è stato emanato il Bando di ammissione dei medici delle scuole di specializzazione di area sanitaria per l'a. 2023/2023. L'attribuzione dei posti, nell'a.a. 2023/2024, per i corsi di laurea in Medicina e chirurgia, veterinaria Odontoiatria e professioni dentarie è avvenuta con i seguenti decreti ministeriali: 1) Con D.M. del 28 luglio 2023, prot. n. 954, per i corsi di laurea in Medicina e chirurgia, con il quale sono stati autorizzati n. 18.249 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di reclutazione) e n. 1.355 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di reclutazione). 2) Con D.M. del 28 luglio 2023, prot. n. 963, per il corso di laurea in Medicina veterinaria, con il quale sono stati autorizzati n. 1.082 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM e n. 59 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM). 3) Con D.M. del 28 luglio 2023, prot. n. 962, per il corso di laurea in Odontoiatria e professioni dentarie con il quale sono stati autorizzati n. 1.278 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM e n. 119 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM). L'attribuzione dei posti, nell'a.a. 2023/2024, per i corsi di laurea delle professioni sanitarie triennali e magistrali: 1) L'attribuzione dei posti, nell'a.a. 2023/2024, per le professioni sanitarie è avvenuta con D.M. dell'1 settembre 2023, prot. n. 1025, per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, con il quale sono stati autorizzati complessivamente n. 34.728 posti per i candidati UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di reclutazione) e n. 1.810 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di reclutazione). L'attribuzione dei candidati ai corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie è stata disciplinata con D.M. del 24 luglio, prot. n. 954. L'attribuzione dei posti, nell'a.a. 2023/2024, per le professioni sanitarie magistrali è avvenuta.		19544	132%	115%	Da tenere conto che a seguito degli accreditamenti relativi al superamento del sistema 36c-med superando con dni il febbraio 472 del 24/2/2024		
VP_OF8	Strategia di organizzazione di un sistema di percorsi di formazione destinati agli INSEGNANTI DI SOSTEGNO, da realizzare operativamente TRAMITE la definizione di un sistema di appoggio che consenta alle Università di richiedere ed essere autorizzate all'ingaggio di docenti di formazione per gli insegnanti di sostegno	N. corsi autorizzati per insegnanti di sostegno / N. corsi richiesti (stand-by di una novità 2024 ed essendo l'indicatore espresso in termini di rapporto % sono stati individuati 0% come meglio impatto possibile e 100% come miglior impatto possibile)	-		Al 30 giugno 2023 sono stati autorizzati i posti per l'attivazione dell'VIII ciclo e si sono specializzati i partecipanti al VII ciclo	Con D.M. n. 332/2022 del 31.03.2022 sono stati autorizzati n. 25.874 posti, (coprendo il massimo dell'offerta formativa presentata) suddivisi tra 52 atenei, i percorsi si sono conclusi entro il mese di giugno 2023. Con D.M. n. 604 del 30.05.2023 sono stati autorizzati n. 28.086 posti (accogliendo il massimo dell'offerta formativa presentata), suddivisi tra 50 atenei. I relativi percorsi si concluderanno entro il mese di giugno 2024. Si segnala che per garantire un sistema di formazione degli insegnanti di sostegno atto a coprire ancora di più il fabbisogno, andrebbero "sensibilizzati" alcuni Atenei del nord Italia, sia all'attivazione dei corsi che a fornire un maggior numero di posti			na	na	Il target al 31.12.23 è confermato perché già raggiunto al 30.6.23 i nuovi DM previsti per il IX ciclo sono previsti a marzo 2024		

* Il valore è stato modificato a seguito di rinegoziazione del PNRR

Rendicontazione Obiettivi operativi e performance funzionali agli Obiettivi di VP "OFFERTA FORMATIVA E DIRITTO ALLO STUDIO"												
cod	Contenuto operativo FUNZIONALE	Formule indicatori di PERFORMANCE	2023				2024		dati valutazione finale			
			Target 2023	Monitoraggio 30/06	Note (descrizione sintetica attività svolte, risultati conseguiti, motivazioni scorte, intenti, azioni correttive)	Rendicontazione 31/12	Note (descrizione sintetica attività svolte, risultati conseguiti, motivazioni scorte, azioni correttive)	Fonte	peso indicatore	% raggiungimento del target	peso obiettivo	Eventuali cause maximo raggiungimento obiettivo
VP_OF1_PER1	Attuazione dell'art. 7 del d.lgs. 66/2012 finalizzata alla definizione del LEP, al completamento la definizione del valore delle borse di studio AL FINE di perseguire la Strategia di aumento dei finanziamenti per le BORSE DI STUDIO e il lavoro di studenti a basso reddito.	Stesura e attuazione del decreto concernente l'attuazione dell'art. 7 del D.lgs. 66/2012 in vista alla determinazione del Tavolo LEP e attuazione negli anni successivi	Stesura	E' stato predisposto la stesura come da target indicato	Il decreto è già predisposto in bozza. Il Tavolo LEP, nel corso delle riunioni che si terranno nelle prossime settimane, lo revisionerà attentamente al fine della definizione finale e poi dell'attuazione nel 2024	Stesura	In merito alla stesura da parte del decreto il lavoro di stesura è stato realizzato nell'attività svolta dal Tavolo interrettoriale che LEP e il sottogruppo di lavoro dedicato al fine della stesura della proposta di definizione del LEP.		100%	100%	7,14	
VP_OF2_PER1	Revisione della legislazione vigente relativa alla realizzazione degli ALLCOG PER STUDENTI (d.lgs. 338/2003 e d.lgs. 48/2012) con obiettivi di incentivare la realizzazione di parte dei soggetti privati, di nuove strutture di edifici universitari AL FINE di perseguire Strategia di aumento dei finanziamenti per le RESIDENZE UNIVERSITARIE.	Stesura proposte relative all'adozione di uno o più bandi per l'housing universitario nel 2023 e attuazione dei bandi negli anni successivi.	Stesura	Già adottato il D.M. 469 del 12.5.2023, per l'individuazione degli immobili idonei a studentato	Approvato l'elenco di immobili idonei con D.M. 1269 del 27.9.2023 (ai fini delle ulteriori procedure)	Stesura	è stata efficacemente espletata la procedura relativa all'Avviso per manifestazione di interesse all'housing universitario PNRR di cui al DM 469 del 12.5.2023. Stesura del bando effettuato, la sua attuazione prevista per il 2024 è stata esplicitata il 26.2.24		100%	100%	7,14	
VP_OF3_PER1	Elaborazione di una PROPOSTA OPERATIVA per finanziare le scuole superiori nell'offerta corsi e attività formative nell'ambito della loro attività didattica AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia di rafforzamento delle scuole universitarie superiori, attuazione della riforma della disciplina del dottorato di ricerca e la creazione di 3 Digital Education Hubs (DEH)	Predisposizione di una proposta operativa ed eventuale attuazione delle iniziative definite	SI	E' stato realizzato la proposta operativa	SI	E' stato adottato il D.M. 983 del 24/7/2023 recante i criteri di selezione dei DEH e adottato anche il D.D. 2100 del 15/12/2023 recante la modalità per la presentazione delle candidature.		25%	100%	7,14		
			Euro finanziamenti PNRR erogati / euro finanziamenti PNRR assegnati	>50%	Entro l'anno si avrà il dato finale perché si decide a fine anno	>50%	A fronte di un importo complessivo di risorse a disposizione del MUR di euro 899.000.000,00 sono stati concessi alle università finanziamenti per un importo pari a 510.333.333,33. La percentuale dei finanziamenti concessi è del 57,9%. Il target è stato quindi raggiunto. Si precisa che la procedura prevede una prima fase di riparto dei finanziamenti alle università e una seconda fase di concessione degli stessi alle università che hanno presentato progetti di dottorato validati. L'ingestione dei finanziamenti è amministrativamente possibile solo dal 1 gennaio 2024.		25%	100%		
VP_OF3_PER2	Elaborazione di una PROPOSTA OPERATIVA per la creazione degli Hub AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia di rafforzamento delle scuole universitarie superiori, attuazione della riforma della disciplina del dottorato di ricerca e la creazione di 3 Digital Education Hubs (DEH)	Predisporre una proposta operativa. Attuazione delle iniziative definite.	Stesura	Proposta già elaborata	Adottato il D.M. 983 del 24/7/2023 recante i criteri di selezione dei DEH	Stesura	E' stato adottato il D.M. 983 del 24/7/2023 recante i criteri di selezione dei DEH e adottato anche il D.D. 2100 del 15/12/2023 recante la modalità per la presentazione delle candidature.		25%	100%	7,14	
VP_OF3_PER3	Attuazione della RIFORMA della disciplina del dottorato di ricerca AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia di rafforzamento delle scuole universitarie superiori, attuazione della riforma della disciplina del dottorato di ricerca e la creazione di 3 Digital Education Hubs (DEH)	Attivazione della procedura di accreditamento dei corsi di dottorato, proposta di decreti di riparto delle borse di dottorato finanziarie a valore sui PNRR e completamento delle relative procedure	SI	Possiamo farlo solo al 30.12.23 scadenza entro il 30.12.23	SI	In linea con i DD MM 117/2023 e 118/2023, si è provveduto all'istituzione per l'emanazione dei decreti ministeriali di assegnazione delle risorse a valore sui PNRR per i finanziamenti delle borse di dottorato di ricerca per il 2023/2024, che sono stati adottati con D.D. 2332/2023, D.D. 2333/2023, D.D. 2370/2023 e D.D. 2371/2023. Assegnare 4.800 borse di studio.		25%	100%	7,14		
VP_OF4_PER1	Aggiornamento della disciplina relativa agli CRONAMMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA in modo da consentire una maggiore flessibilità nella programmazione dei corsi di laurea triennale AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia di RIFORMA DELLE CLASSI DI LAUREA.	Supporto all'iter parlamentare di approvazione della proposta di revisione sulla modifica del DM 270/2004	SI	SI	Con Dm 962/2023 6 giugno 2023	SI	A fine anno tutte le università hanno adeguato i RAD e sono stati adottati i decreti 1648/2023 e 1649/2023 per la riforma delle classi di laurea a partire dall'a. 2024/2025.		100%	100%	7,14	
VP_OF5_PER1	Sviluppo della FORMAZIONE TERZIARIA in sinergia con il settore produttivo e il sistema degli ordini professionali, è stata attuata la semplificazione delle modalità di accesso all'esercizio di alcune delle professioni regolamentate, rendendo l'esame di laurea concorrente con l'esame di Stato, al fine del conseguimento sia del titolo accademico sia del titolo di abilitazione (ai sensi della L. 103/2021) e la riforma in ambito delle lauree professionalizzanti LP-01, LP-02 e LP-03. A tal proposito si evidenzia che con nota prot. 6395 del 24.05.2023 è stata aperta una finestra dedicata all'accoppiamento delle proposte delle lauree professionalizzanti, conclusasi con l'adozione di decreti ministeriali relativi a n. 12 corsi di studio (n. 5 LP-01; n. 2 LP-02; n. 5 LP-03).	Avvio e completamento dei processi di accreditamento dei nuovi corsi basati sulle lauree abilitanti.	SI	Quali date sono LL-PP-01, LL-PP-02, LL-PP-03	SI	Per quanto riguarda la formazione terziaria professionalizzante in sinergia con il settore produttivo e il sistema degli ordini professionali, è stata attuata la semplificazione delle modalità di accesso all'esercizio di alcune delle professioni regolamentate, rendendo l'esame di laurea concorrente con l'esame di Stato, al fine del conseguimento sia del titolo accademico sia del titolo di abilitazione (ai sensi della L. 103/2021) e la riforma in ambito delle lauree professionalizzanti LP-01, LP-02 e LP-03. A tal proposito si evidenzia che con nota prot. 6395 del 24.05.2023 è stata aperta una finestra dedicata all'accoppiamento delle proposte delle lauree professionalizzanti, conclusasi con l'adozione di decreti ministeriali relativi a n. 12 corsi di studio (n. 5 LP-01; n. 2 LP-02; n. 5 LP-03).		50%	100%	7,14		
VP_OF6_PER1	Organizzazione delle PROVE NAZIONALI di accesso ai corsi a mobilità e di accesso alle prove di ammissione a MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE	Costituzione dei gruppi di lavoro e predisposizione dei provvedimenti attuativi dei art. 4, 5 della legge n. 163/2001	SI	SI	Costituzione del tavolo tecnico per la professione di chimico, fisico e biologo	SI	Target raggiunto. Istituti 3 tavoli tecnico chimico-fisico-biologo archiviati		50%	100%		
			SI	SI	I restanti in via di definizione.	SI	Target raggiunto. Istituti 3 tavoli tecnico chimico-fisico-biologo archiviati		50%	100%		
VP_OF6_PER1	Organizzazione delle PROVE NAZIONALI di accesso ai corsi a mobilità e di accesso alle prove di ammissione a MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE	Adozione dei DDM con cui sono definite le modalità e i contenuti delle prove di ammissione a MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE	SI	Al 30 giugno 2023, si era già svolta la prima sessione dei test TOLC-MED e TOLC-VET, nel periodo dal 13 al 20 aprile 2023. In tale periodo ai TOLC-MED si sono iscritti n. 12.465 candidati di cui hanno effettivamente partecipato n. 6.467 candidati (fonte: Relazione tecnica del CISIA, nota in ingresso prot. n. 163/4 del 15/09/2023). I dati emersi nel corso dei lavori svolti dal Gruppo hanno evidenziato un bene - medio periodo, un gap tra la do- manda di me- dici, calcolata in ragione del mantenimento del rapporto costante - medio per 100.000 abitanti, e offerta di professionisti. Il Gruppo, per il tramite della fissazione di alcuni obiettivi, ha proposto di creare tale gap aumentando progressivamente il numero di accessi ai corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia, definiti per l'anno accademico attualmente in corso, con circa ulteriori 30.000 unità, complessivamente nei prossimi sette anni, da monitorare e valutare periodicamente ed in particolare dall'anno 2030.	A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea in Medicina e chirurgia, veterinaria e Odontoiatria e protesi dentaria. A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea in Medicina e chirurgia, veterinaria e Odontoiatria e protesi dentaria. A partire dall'anno accademico 2023/2024, la prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria, prevista dalla Legge n. 264/1999, si svolge con i c.t. test "TOLC" (Test On-Line CISIA). La linea direttiva ed innovativa alla base della revisione che, a legislazione invariata, hanno caratterizzato il nuovo impianto sono sintetizzabili in tre punti: l'attuazione di un test che ha consentito ai candidati interessati di poter sostenere più prove, a partire dal penultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, e, pertanto, di ridurre parte dello stress collegato alla prova singola; l'attuazione di un punteggio equitativo; i punteggi assegnati ai partecipanti sono calcolati introducendo un coefficiente di equalizzazione che tiene conto delle difficoltà riscontrate dai singoli candidati e rende equa la composizione di tutte le prove sostenute, anche se composte da quesiti diversi e svolte in momenti diversi; l'attuazione di un modello che consente inoltre, agli studenti e alle studentesse, di utilizzare in modo graduati e liberi i siti di studi, esercitazioni calibrate e strumenti di base per l'apprendimento sulle materie oggetto delle prove di accesso e il miglioramento della preparazione iniziale. L'ammissione ai corsi laurea magistrale a ciclo unico di medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria in lingua In-Italia è stata disciplinata rispettivamente dal D.M. del 24 settembre 2022, prot. n. 1107 e dal D.D. del 30 novembre 2022, prot. n. 1929.	SI	Si riporta quanto già scritto al 30.6 A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea in Medicina e chirurgia, veterinaria e Odontoiatria e protesi dentaria. A partire dall'anno accademico 2023/2024, la prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia e odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria, prevista dalla Legge n. 264/1999, si svolge con i c.t. test "TOLC" (Test On-Line CISIA). La linea direttiva ed innovativa alla base della revisione che, a legislazione invariata, hanno caratterizzato il nuovo impianto sono sintetizzabili in tre punti: realizzazione di un test che ha consentito ai candidati interessati di poter sostenere più prove, a partire dal penultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado, e, pertanto, di ridurre parte dello stress collegato alla prova singola; l'attuazione di un punteggio equitativo; i punteggi assegnati ai partecipanti sono calcolati introducendo un coefficiente di equalizzazione che tiene conto delle difficoltà riscontrate dai singoli candidati e rende equa la composizione di tutte le prove sostenute, anche se composte da quesiti diversi e svolte in momenti diversi; l'attuazione di un modello che consente inoltre, agli studenti e alle studentesse, di utilizzare in modo graduati e liberi i siti di studi, esercitazioni calibrate e strumenti di base per l'apprendimento sulle materie oggetto delle prove di accesso e il miglioramento della preparazione iniziale. L'ammissione ai corsi laurea magistrale a ciclo unico di medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria e medicina veterinaria in lingua In-Italia è stata disciplinata rispettivamente dal D.M. del 24 settembre 2022, prot. n. 1107 e dal D.D. del 30 novembre 2022, prot. n. 1929.		25%	100%	7,14	

VP_06_F02	Pianificazione dei posti disponibili in corsivi con le attività del gruppo di lavoro ministeriale AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia PER L'ACCESSO AI CORSI DI MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE e realizzare un sistema efficace e sostenibile	Adozione del DEMM con cui sono definiti i posti disponibili in corsivi con il pro. posta del gruppo di lavoro Ministeriali	SI	I dati inseriti nel corso dei lavori svolti dal Gruppo hanno evidenziato nel breve - medio periodo, un gap tra la domanda di medici, calcolata in ragione del mantenimento del rapporto costante in medici per 100.000 abitanti, e offerta di professionisti. Il Gruppo, per il tramite della fissazione di alcuni obiettivi, ha proposto di colmare tale gap aumentando progressivamente il numero di accessi ai corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia, definite per il quale sono stati autorizzati n. 10.249 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di rettifica) e n. 1.350 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di rettifica). 1) Con D.M. del 28 luglio 2023, per i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, verranno autorizzati n. 1.025 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM) e n. 128 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM). 2) Con D.M. del 28 luglio 2023, per i corsi di laurea in Medicina veterinaria, con i quali sono stati autorizzati n. 1.025 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM) e n. 128 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM). 3) Con D.M. del 28 luglio 2023, per i corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentarie, con i quali sono stati autorizzati n. 1.275 posti per i candidati del Paese UE (Tabella "A" allegata al DM) e n. 110 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM). A.A. 2023/2024 - Corsi di laurea delle professioni sanitarie farmacia e magisteri. L'eliminazione dei candidati ai corsi di laurea delle professioni sanitarie in lingua italiana e in lingua inglese è stata disciplinata con D.M. del 7 luglio 2023, per n. 806. L'attribuzione dei posti, nell'a. 2023/2024, per le professioni sanitarie in avvevimento con D.M. dell'11 settembre 2023, per n. 1.225, per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, con i quali sono stati autorizzati complessivamente n. 34.728 posti per i candidati UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di rettifica) e complessivamente n. 1.659 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di rettifica). L'eliminazione dei candidati ai corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie è stata disciplinata con D.M. del 24 luglio, per n. 384. L'attribuzione dei posti, nell'a. 2023/2024, per le professioni sanitarie, nei magisteri è avvenuta con D.M. del 28 luglio 2023, per n. 386, per i corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie, con i quali sono stati autorizzati complessivamente n. 3.719 posti per i candidati UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di rettifica) e complessivamente n. 115 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di rettifica).	SI	L'eliminazione dei candidati ai corsi di laurea delle professioni sanitarie in lingua italiana e in lingua inglese è stata disciplinata con D.M. del 7 luglio 2023, per n. 806. L'attribuzione dei posti, nell'a. 2023/2024, per le professioni sanitarie, nei magisteri è avvenuta con D.M. del 28 luglio 2023, per n. 386, per i corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie, con i quali sono stati autorizzati complessivamente n. 3.719 posti per i candidati UE (Tabella "A" allegata al DM e successivo avviso di rettifica) e complessivamente n. 115 posti per i candidati residenti all'estero (Tabella "B" allegata al DM e successivo avviso di rettifica).	25%	SI	7,14	
VP_06_F03	Revisione delle funzionalità della Banca dati CPFS per la formazione specialistica di area sanitaria ad accesso dei medici AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia PER L'ACCESSO AI CORSI DI MEDICINA E CHIRURGIA E PROFESSIONI SANITARIE e realizzare un sistema efficace e sostenibile	Studio ed analisi della critica inerenti la funzionalità della Banca dati CPFS in vista di future possibili adozioni di miglioramenti funzionali	SI	3) Sono stati predisposti gli interventi di missione della funzionalità della banca dati CPFS per la formazione specialistica di area sanitaria ad accesso dei medici in tempo utile per l'accademia -mento relativo all'a. 2022/2023.	SI	3) Sono stati predisposti gli interventi di missione della funzionalità della banca dati CPFS per la formazione specialistica di area sanitaria ad accesso dei medici in tempo utile per l'accademia -mento relativo all'a. 2022/2023.	25%	100%	7,14	
VP_06_F04	Organizzazione della PROCEDURA NAZIONALE DI ACCESSO dei medici alle scuole di specializzazione di area sanitaria ad accesso AL FINE di favorire la realizzazione della Strategia di sviluppo dell'accesso alla formazione nell'area medica attraverso una RIFORMA DEL NUMERO PROGRAMMATO PER L'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA, per un sistema efficace e sostenibile	Adozione del DDG di emanazione del bando di concorso nazionale per l'accesso alle scuole di specializzazione di area sanitaria ad accesso riservate ai medici per l'a. 2022-2023 da rispettare entro dicembre 2022	SI	4) Con DDG prot. n. 645 del 05/05/2023 è stato emanato il Bando di ammissione dei medici delle scuole di specializzazione di area sanitaria per l'a. 2022/2023	SI	4) Con DDG prot. n. 645 del 05/05/2023 è stato emanato il Bando di ammissione dei medici delle scuole di specializzazione di area sanitaria per l'a. 2022/2023	25%	100%	7,14	
VP_07_F01	Gestione delle PROCEDURE DI ACCREDITAMENTO dei corsi di diploma di I e II Livello e dei Master di I e II livello AL FINE di favorire la Strategia di rafforzamento della struttura nazionale dell'offerta formativa delle istituzioni AFAM	N. istanze con accreditamento dei corsi AFAM N. provvedimenti adottati	70%	Circa 40%	70%	Si conferma che al 31-12 del 2023 per quanto riguarda la componente 1) si è raggiunto il 100% con la definizione dei decreti a seguito dei pareri previsti da CNAM e ANVUR. E' da notare che la durata "provvedimenti adottati" indica intesa nella direzione delle "Istanze istruttive" poiché comprensiva delle varie tipologie di esiti (per es. anche rinunce, ne abbiamo avute soprattutto nel settore musicale) non tutti i procedimenti si concludono con un provvedimento.	50%	100%	7,14	La componente 2) era stata già raggiunta al 100% proceduralmente al 31 dicembre 2023
VP_07_F02	Approvazione della DISCIPLINA dei DOTTORATI DI RICERCA AFAM AL FINE di favorire la Strategia di rafforzamento della struttura nazionale dell'offerta formativa delle istituzioni AFAM	Conclusione dei lavori del gruppo di lavoro e predisposta la bozza del DM	SI	Conclusi lavori del gruppo di lavoro e predisposta la bozza del DM	SI	Inviato alla firma del Ministro il 27-03-2023 l'elenco 52 concernente la bozza di DM per la definizione delle modalità di accreditamento dei dottorati AFAM	50%	SI	7,14	
VP_08_F01	Definizione di un sistema di regole che consenta alle Università di richiedere ad essere autorizzati all'ingestione di percorsi di formazione per gli insegnanti di sostegno AL FINE di favorire la strategia di organizzazione di un sistema di percorsi di formazione destinati agli INSEGNANTI DI SOSTEGNO	Definizione di un sistema di regole che consenta alle Università di richiedere ad essere autorizzati all'ingestione di percorsi di formazione per gli insegnanti di sostegno	SI	Entro il 30 giugno si sono conclusi i percorsi del VII ciclo e conclusa la procedura di selezione per l'VIII ciclo I percorsi di formazione sul sostegno didattico TFA sostegno, sono attivati ogni anno sulla base del contingente triennale autorizzato dal MEF e dalla Funzione Pubblica, come indicato dal MM. Sulla base del suddetto contingente, è richiesto alle istituzioni interessate di indicare nella Banca dati dell'offerta formativa (BA CDS) anche in conversione tra gli Atenei, le proposte di attivazione dei corsi in parola, di cui al DD.MM. 26/9/2010 e 30 settembre 2011, indicando il massimo del potenziale formativo, distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli artt. col 2 e 3 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 50. Per quanto riguarda, con D.M. n. 329/2022 del 31.03.2022 sono stati autorizzati n. 25.874 posti, coprendo il massimo dell'offerta formativa presentata (suddivisi tra 52 atenei), i percorsi si sono conclusi entro il mese di giugno 2023. Con D.M. n. 694 del 30.06.2023, invece, sono stati autorizzati n. 28.386 posti, (accogliendo il massimo dell'offerta formativa presentata), suddivisi tra 50 atenei, i cui percorsi si concluderanno entro il mese di giugno 2024. Per garantire un sistema di formazione degli insegnanti di sostegno, atto a coprire ancora di più il fabbisogno, andrebbero "sensibilizzati" alcuni atenei del nord Italia, sia all'attivazione dei corsi che a fornire un maggior numero di posti.	SI	Entro il 31.12.23 si sono concluse le procedure di selezione per l'VIII ciclo. Ad ottobre 2023 sono iniziati i percorsi di formazione con affisamento al D.M. n. 694 del 30.06.2023 Per quanto riguarda infine l'organizzazione di un sistema di percorsi di formazione destinati agli insegnanti di sostegno, l'obiettivo è stato debolmente perseguito tramite l'emissione del Decreto ministeriale 30 maggio 2023, n. 694 - relativo all'ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno.	100%	100%	7,14	